

PENDEKATAN-PENDEKATAN DALAM SUPERVISI PENDIDIKAN

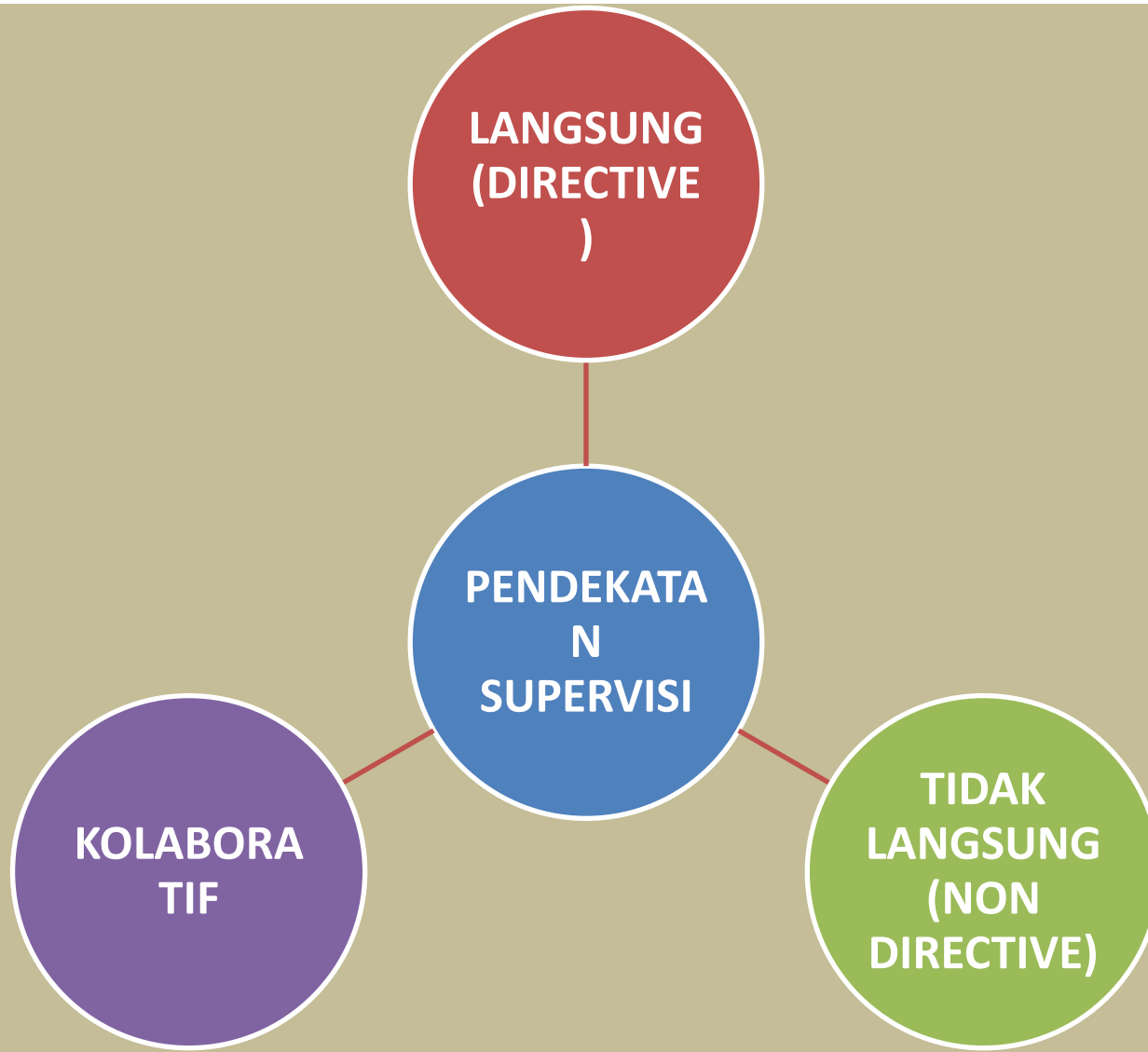
OLEH:

PANDIT ISBIANTI, M.PD.

Jur. AP FIP UNY



MACAM-MACAM PENDEKATAN DALAM SUPERVISI



PENDEKATAN LANGSUNG

Pendekatan terhadap masalah bersifat langsung



Pengaruh perilaku supervisor lebih dominan



Menganut psikologi
behaviourisme →
stimulus >> respon



Supervisor menggunakan penguatan (reinforcement) atau hukuman (punishment)

PENDEKATAN LANGSUNG



PENDEKATAN TIDAK LANGSUNG

Bersifat tidak langsung

Memberikan kesempatan pada guru untuk mengemukakan permasalahan yang mereka alami

Menggunakan pemahaman psikologi humanistik (menghargai orang yang akan dibantu)

Mendengarkan dan memahami apa yang dialami oleh guru-guru

PENDEKATAN TIDAK LANGSUNG



mendengarkan

Memberi penguatan


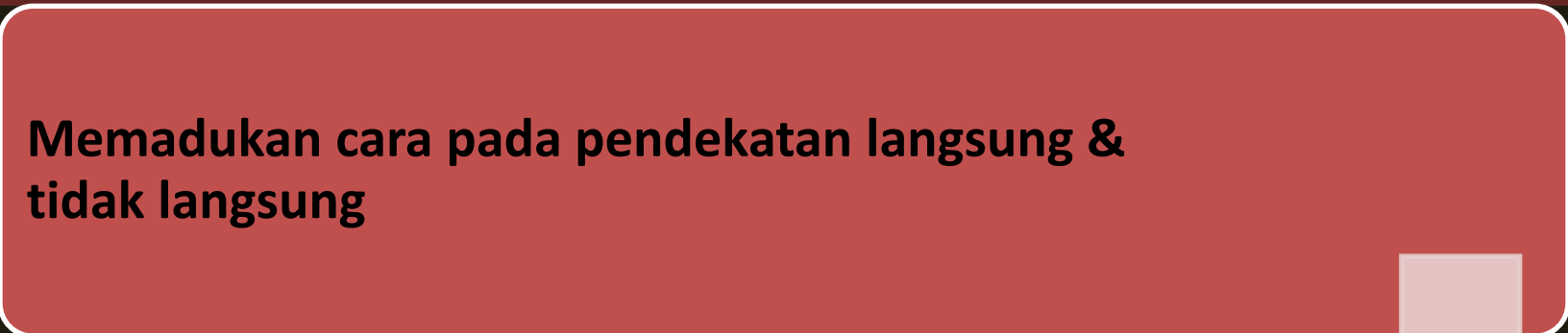
Menjelaskan

Menyajikan


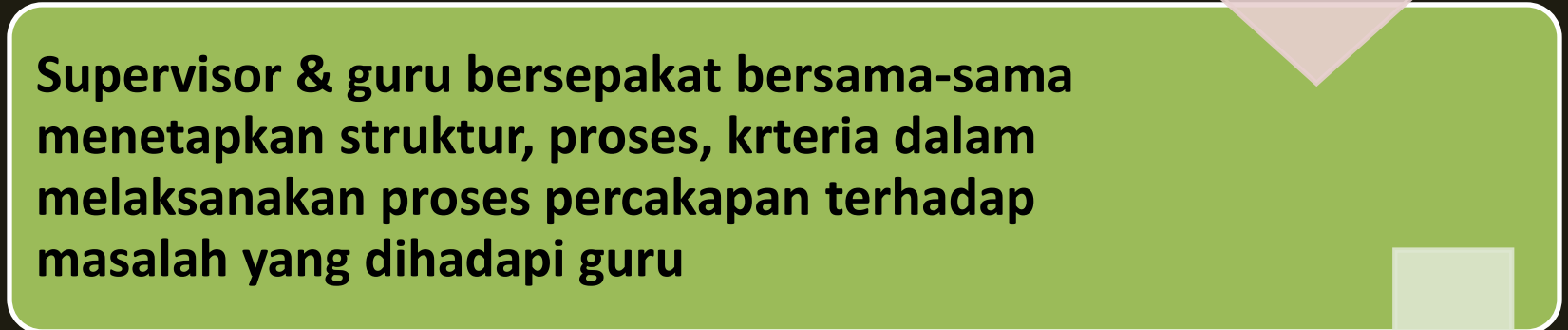
**Memecahkan
masalah**

PENDEKATAN KOLABORATIF

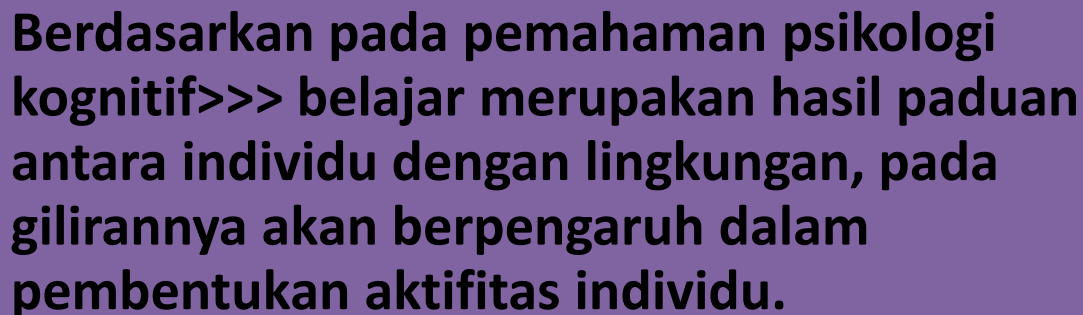
Memadukan cara pada pendekatan langsung & tidak langsung



Supervisor & guru bersepakat bersama-sama menetapkan struktur, proses, kriteria dalam melaksanakan proses percakapan terhadap masalah yang dihadapi guru



Berdasarkan pada pemahaman psikologi kognitif>>> belajar merupakan hasil paduan antara individu dengan lingkungan, pada gilirannya akan berpengaruh dalam pembentukan aktifitas individu.



PENDEKATAN KOLABORATIF

menyajikan

menjelaska
n

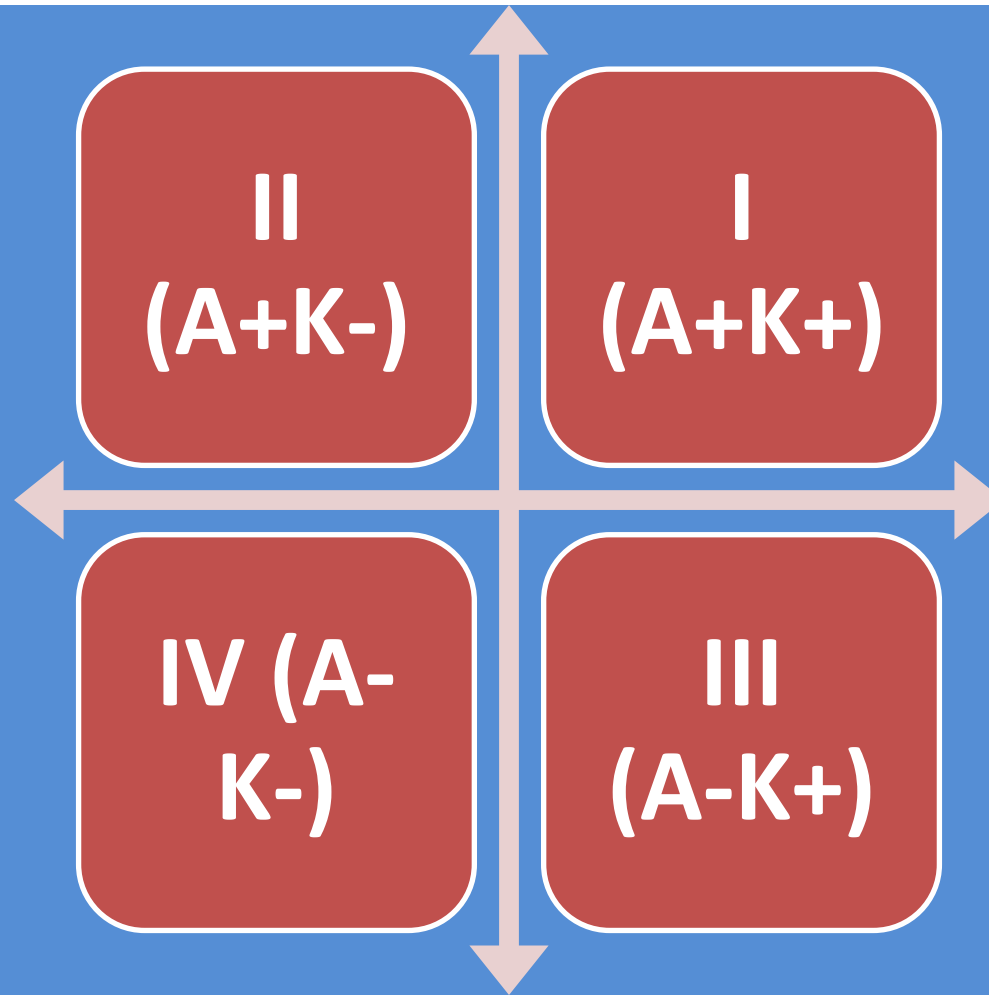
Mendengar
kan

Memecahka
n masalah

negosiasi

EMPAT PROTOTIPE GURU (Glickman)

DAYA ABSTRAK

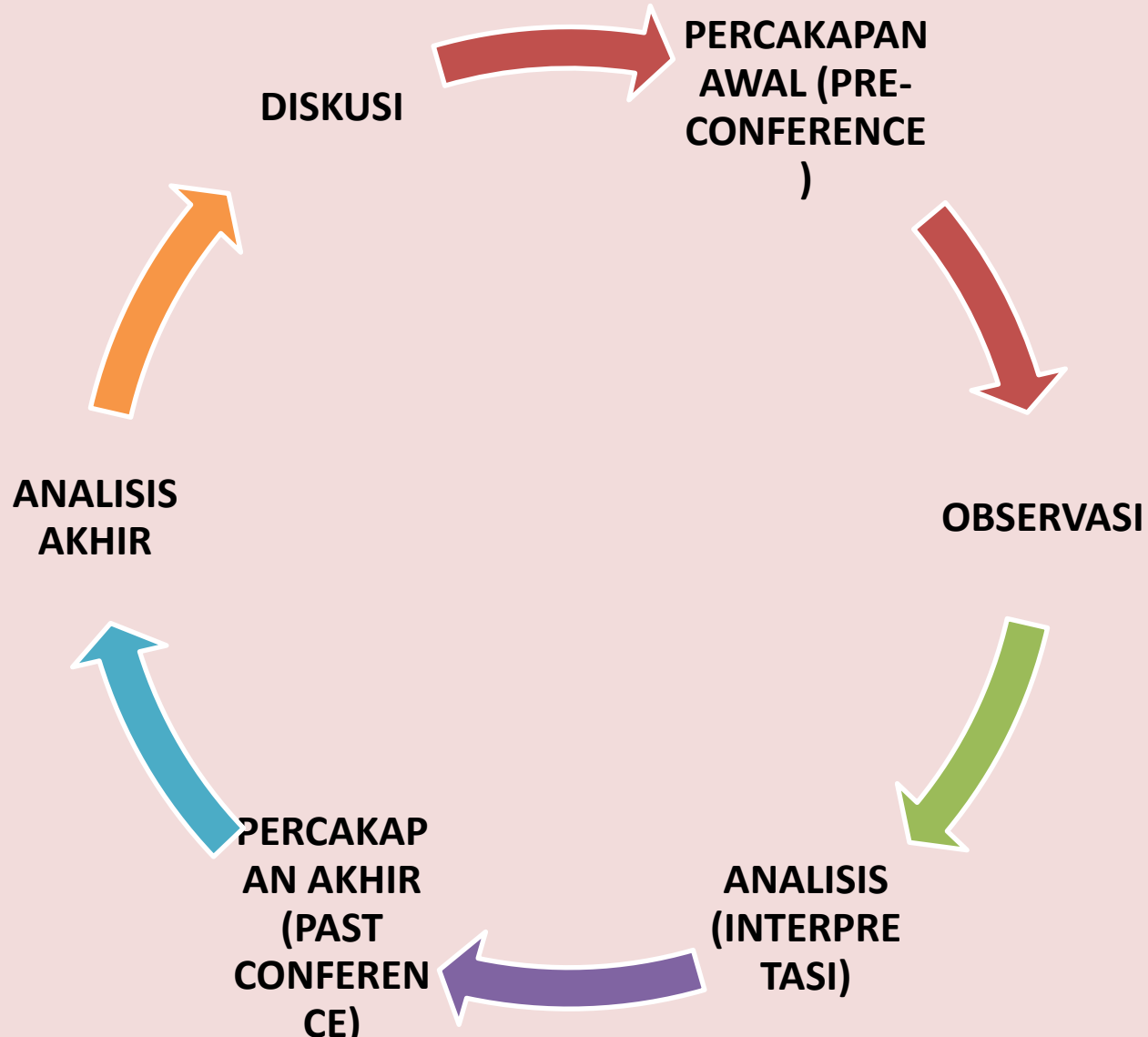


KOMITMEN

EMPAT PROTOTIPE GURU (Glickman)

KUADRAN	SEBUTAN	PENDOKATAN	PERILAKU	TEKNIK
I	Guru Profesional	Non direktif	Mendengarkan, memberanikan, menjelaskan, menyajikan, memecahkan masalah	Dialog & mendengarkan aktif
II	Guru Tukang Kritik	Kolaboratif	Menyajikan, menjelaskan, mendengarkan, memecahkan masalah, negosiasi	Percakapan pribadi, dialog, menjelaskan
III	Guru yang terlalu sibuk	Kolaboratif		
IV	Guru yang tidak bermutu	Direktif	Menjelaskan, menyajikan, mengarahkan, memberikan contoh, menetapkan tolok ukur, menguatkan	Percakapan pribadi

TAHAP-TAHAP PEMBERIAN SUPERVISI



TAHAP-TAHAP PEMBERIAN SUPERVISI

PERCAKAPAN AWAL Supervisor bertemu dg guru atau sebaliknya, mereka membicarakan masalah yang dihadapi guru.

OBSERVASI Dalam percakapan awal supervisor berjanji akan mengobservasi/mengunjungi kelas. Sebaliknya, guru mengundang supervisor untuk mengadakan observasi di kelas.

ANALISIS/INTERPRETASI Dalam observasi digunakan alat pencatatan data. Data dianalisis dan ditafsir.

PERCAKAPAN AKHIR Setelah data dianalisis kemudian dibahas bersama dalam suatu percakapan

ANALISIS AKHIR Hasil percakapan yang dibahas disimpulkan untuk untuk ditindaklanjuti

DISKUSI Tahap terakhir diadakan diskusi.

SELAMAT BELAJAR